

# VZGOJNI NAČRT OŠ JELA JANEŽIČA

## NORMATIVNA PODLAGA NAČRTA:

- Zakon o OŠ
- priporočila MŠŠ
- Konvencija o otrokovih pravicah
- Pravilnik o izrekanju vzgojnih opominov

## SPREJETJE VZGONJEGA NAČRTA ZA OŠ JELA JANEŽIČA:

01. JUNIJ 2009, NA SVETU ŠOLE

## VREDNOTE, NA KATEIH TEMELJI VN NAŠE ŠOLE:

- Vzgajanje telesno in duševno zdravih ljudi. ❤️
- Pomoč šibkim in posameznikom v težavah. ❤️
- Razvijanje pozitivne samopodobe. 😊
- Pridobivanje odgovornega odnosa do dela in okolja. 🌞
- Razvijanje strategij obvladovanje stresa, strahu in čustvene napetosti. 😊

**POMEN VREDNOT:**

- spodbujanje k pravilnemu in moralnemu ravnanju,
- sprejemanje pravil in omejitev.

**URESNIČEVANJE VREDNOT:**

- razredne ure,
- projekti,
- dnevi dejavnosti...

**VZGOJNE DEJAVNOSTI, PREKO KATERIH SE URESNIČUJEJO POSAMEZNE VREDNOTE -****PROAKTIVNE DEJAVNOSTI****1. VZGAJANJE V TELESNO IN DUŠEVNO ZDRAVE LJUDI:**

- **gibanje** (5min za rekreacijo, sprehodi, športna tekmovanja, interesne, predavanja...),
- **prehrana** (krožek o zdravi p., predavanja...),
- **kultura** (obisk kulturnih ustanov in prireditvev, branje...),
- **skrb za varnost** (sodelovanje s policijo, predavanja, natečaji...),
- **čustveni in socialni razvoj** (predavanja, pogovori, socialne igre, sproščanje, samoevalvacija...).

**2. POMOČ ŠIBKIM IN POSAMEZNIKOM V TEŽAVAH:**

- nudenje pomoči šibkejšim ter sprejemanje drugačnosti (pomoč med učenci, humanitarne dejavnosti, tutorstvo, pomoč učitelju),
- pomoč posamezniku v težavah (pogovori v okviru RAU, individualni pogovori).



### 3. RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE:

- socialne igre,
- razmišljanje o sebi,
- razvijanje močnih področij,
- pohvala (za napredek, na PU), nagrada,
- nastopi, tekmovanja, razstave.



### 4. PRIDOBITI ODGOVOREN ODNOS DO DELA IN OKOLJA:

- dolžnosti v razredu (dežurstva, domače naloge, tabela z odgovornostmi v razredu, garderobi, telovadnici),
- ekofrajerji (ločevanje odpadkov, ugašanje luči, varčevanje z vodo),
- samoevalvacija po opravljeni dejavnosti,
- zavedanje posledic določenega ravnanja (zgodbe...),
- ogled podjetij, VDC,
- pomoč zaposlenim (hišnik...),
- zbiralne akcije.



### 5. OBVLADOVANJE STRESA, ČUSTVENE NAPETOSTI, STRAHU:

- sprostitvene dejavnosti,
- športne dejavnosti,
- likovne dejavnosti,
- dejavnosti in pogovori pri RAU,
- individualni pogovori,
- socialne igre, filmi, predavanja,
- soba za sprostitev,
- šole v naravi,
- skrinjica za pošto.



Uresničevanje vrednot v okviru



### SVETOVANJA IN USMERJANJA:

- svetovanje učencem in staršem (področje razvoja in šolskega dela),
- RAU, PU, šolska svetovalna služba
- sodelujejo delavci šole (oddelčni učiteljski zbori, konference), učenci, starši,
- usmerjanje v zunanje inštitucije.



## SVETOVANJE IN USMERJANJE V OKVIRU POSAMEZNIH VREDNOT – področja težav učencev in opredelitev pomoči



## 1. VZGAJATI V TELESNO IN DUŠEVNO ZDRAVE LJUDI

(izvajalci pomoči: razrednik, učitelj, učenec, starši)

TEŽAVA	POMOČ
pomanjkljiva osebna higiena	svetovanj, nadzor, demonstracija, spodbuda, pogovor
preglasna glasba v razredu	opozorilo, sklepanje kompromisov, kazni
bonton pri kosilu	opozorilo, igranje vlog, demonstracija, kazni
nezbranost	kratka aktivnost, prilagajanje, motivacija, miren počitek, pogovor, pomoč, iskanje vzroka
neprimerna komunikacija	opozorilo, pogovor, kazni, bonton
glasno govorjenje	preverjanje sluha
govorjenje neresnice	opozorilo, igra vlog, pogovor, kazni, vzrok lažanja

## 2. POMOČ ŠIBKIM IN POSAMEZNIKOM V TEŽAVAH

- norčevanje iz drugačnosti,
- agresija (besedna, fizična),
- privoščljivost,
- žaljenje...

O dejanju se obvesti razrednika, učitelja, svet. službo, starše po potrebi.

Reagiramo TAKOJ!

POGOVOR (individualno, skupinsko).

## 3. RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE

(izvaja učitelj, ki inf. posreduje staršem)

TEŽAVA	POMOČ
trma	prilagajanje, ignoriranje, doslednost, pogovor po umiritvi
klovnovsko vedenje	prepoved, kazni
otročje vedenje	opozorilo razrednika, staršev
neodkritost	socialne igre (sodelovanje z ostalimi, vcepljanje vrednot)
govorjenje neresnice	socialne igre
nesamostojnost	močnejši učenci pomagajo šibkejšim, spodbuda s strani učitelja

#### 4. PRIDOBIVANJE ODGOVORNEGA ODNOSA DO DELA IN OKOLJA

(izvaja učitelj, starši, odd. učit. zbor, svet. služba...)

TEŽAVA	POMOČ
nezainteresiranost za delo	motivacija, iznajdljivost, projektno delo, raznolikost, aktiven učenec, sodobna teh. ...
nagovarjanje sošolcev k neposlušnosti	individ. pogovori z učenci, socialne igre, individ. obravnava
klepetanje, govorjenje med zaposlitvami	pusti ga pri delu, če ne moti pouka, sicer ZOŠ 12. in 50. člen
neupoštevanje navodil	sistem nagrajevanja/kazni
počasnost pri delu	ind. pripomočki, razdeljena navodila, seznam del, ki jih je potrebno opraviti
izogibanje obveznostim	vztrajnost pri opravih, doslednost

#### 5. OBVLADOVANJE STRESA, ČUSTVENE NAPETOSTI, STRAHU

( izvaja razrednik, učitelj, svetovalna služba, starši, logoped, zdravnik...)

TEŽAVA	POMOČ
nagovarjanje sošolcev k neposlušnosti	igranje vlog, razredne ure
pogosta menjava razpoloženja	odkriti vzrok, delovanje glede na vzrok
kričav govor	snemanje, poslušanje govora, log. obravnava, pregled sluha
trma	ignoriranje, možnost izbire, socialne igre, usklajeno reagiranje ob vedenju
odgovarjanje učitelju	pravila vedenja v razredu, ind. pogovor, dogovor z učencem
klovnovsko vedenje	snemanje učenca, dramatizacije, posnemanje
besedna agresija	pravila vedenja v razredu, ind. Pogovor, dogovor z učencem, ček liste – merjenje, frekvence
fizična agresija	postavljanje mej, pogovor, trening modifikacije vedenja, sprostitvene dejavnosti
pretirana občutljivost	odkritje vzroka, vedenjska terapija, ignoriranje, ind. obravnava

#### DRUGE DEJAVNOSTI 1. POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Formalne oblike:

- ustne pohvale (prizadevnost pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti),
- pisne pohvale (mentor ali razrednik za celo leto),
- priznanja (podeljuje ravnatelj za aktivnost, pomembno za celo šolo, večletna prizadevnost),
- nagrade (podeljuje ravnatelj, učenci, ki prejmejo priznanja – knjige ali učni pripomočki)

## Neformalne oblike:

(podeljevalec je učitelj, ravnatelj, pomočnik, razrednik)

USTNA POHVALA	ZA DEJANJE
takoj,	pomoč sošolcu, pomoč učitelju, vztrajanje pri kontroli nezaželenega vedenja, sodelovanje na šolskih prireditvah, prizadevno sodelovanje
takoj, po zvočniku	uspešno javno nastopanje, primerno vedenje v javnosti, reagiranje v nevarnih situacijah, napredek pri samostojnosti



PISNA POHVALA	ZA DEJANJE
pohvala zapisana v zvezek	samoinicativno delo
ob koncu leta	pomoč sošolcu



– ostale pohvale in nagrade: zgoščanka s šolskimi slikami, darilca iz revij, razstava izdelka, pohvala pred celim razredom, sladica, žetoniranje



## 2. VZGOJNI POSTOPKI, UKREPI IN KAZNI



- kršenje pravil šolskega reda,
- ponavljajoča ali enkratna dejanja,
- ni izboljšanja po predhodnem svetovanju in pomoči,
- vzgojni ukrep – ustna zahteva učitelja, sklep organov šole, dogovor šole in staršev o skupnem ravnanju.

V primeru, da so učenčeve spos. dovolj visoke, lahko up.:

### RESTITUCIJA

- poprava/povračilo povzročene materialne ali moralne škode,
- soočenje s posledicami,
- sprejemanje odgovornosti.



### MEDIACIJA

- razrešitev konflikta s pomočjo tretje osebe.



## VRSTE VZGOJNIH POSTOPKOV, UKREPOV IN KAZNI

1. sprejetje ukrepa za spreminjanje neustreznega vedenja (vsi, ki prihajajo z učencem v stik),
2. list evidenc – beleženje kršitev,
3. ukinitvev pravic,
4. povečan nadzor,
5. izpolnjevanje neopracenjenih obveznosti izven pouka,
6. mesečna spremljanja,
7. določitev skrbnika,
8. nadomestno VIZ delo v šoli,
9. klicanje staršev za kršitve šoli v naravi,
10. odstranitev iz razreda,
11. začasen odvzem predmeta ali naprave.



**LAŽJE KRŠITVE**

neprimeren odnos do hrane in pijače  
 žvečenje med poukom  
 uživanje hrane in pijače med poukom  
 prikrievanje storilca določene kršitve  
 napeljevanje h kršitvam  
 skrivanje tujih predmetov  
 neupoštevanje navodil učitelja  
 žaljiv odnos do inštitucije  
 žaljiv odnos do sošolcev in učiteljev  
 neizpolnjevanje šolskih obveznosti (dom. n., šport. oprema, učni pri.)  
 uporaba zabavne elektronike med poukom  
 neodobreno zapuščanje pouka  
 neodgovorno opravljanje dežurstev  
 klepetanje med poukom  
 zamujanje k pouku  
 izogibanje dolžnostim z lažnim razlogom  
 označevanje z besedami, ki predstavljajo pomanjkljivost posameznika

**TEŽJE KRŠITVE**

ogrožanje zdravja in življena učencev in delavcev na šoli  
 kajenje, posedovanje, ponujanje, prodajanje uživanje alkohola, drog, psihoakt. snovi v prostorih in okolici šole  
 prihod v šolo pod vplivom zgoraj navedenih snovi  
 spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole  
 izsiljevanje učencev ali delavcev šole  
 namerno uničevanje opreme učencev, delavcev šole  
 kraja sošolcem in delavcem šole  
 besedni napad na učenca, delavca šole, drugo osebo  
 fizični napad na učenca, delavca šole, drugo osebo  
 ponarejanje podpisov staršev  
 neprekinjeno označevanje učencev na osebni ravni  
 kraja šolske opreme  
 namerno uničevanje šolske opreme, zgradbe  
 zastrahovanje učencev, delavcev šole

**NAČINI IZVAJANJA VZGOJNIH UKREPOV IN KAZNI****LAŽJE KRŠITVE:**

- dve kršitvi – obvestilo staršem
- ponavljajoče kršitve – pogovor razrednik, starši, učenec

**TEŽJE KRŠITVE:**

- pogovor med vsemi vpletenimi (tudi starši – **OBVESTITI TAKOJ!**)
- po potrebi prisotnost strok. in zunanjih organov

**POSTOPEK:**

- razrednik skliče oddelčni učiteljski zbor,
- predstavi okoliščine kršitve,
- sprejme se vrsta vzgojnega ukrepa (zmožnost presoje posledic, nagibi, motivi, življenjsko okolje učenca, škodljivost kršitve, ponavljanje)
- pisanje zapisnika
- sklep v skladu z ZOŠ (12., 50. člen) – če se ne da zagotoviti varnosti ob prisotnosti kršitelja



**VZGOJNI OPOMIN:**

- se izreče, ko se izčrpa vsa VIZ sredstva  
določena z vzgojnim načrtom

**SODELOVANJE S STARŠI:**

- partnerski odnos,
- skupno in sprotno reševanje problemov,
- udeležba učencev na PU, ▲
- enotnost pri VIZ

**OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI**

FORMALNE	NEFORMALNE
roditeljski sestanki	dan šole
pogovorne ure	prireditve, izleti
svet staršev	prostovoljno sodelovanje na razl. področjih
pisna in ustna komunikacija	obiski na domu
izobraževanje staršev	zbiralne akcije

**TRI PODROČJA FORMALNEGA IN NEFORMALNEGA VKLJUČEVANJA**

1. vključevanje v VIZ dejavnosti
2. sodelovanje pri oblikovanju življenja in dela šole
3. svetovanje in usmerjanje

