

Naziv programa: Šola šala mala

## OPIS POSAMEZNIH AKTIVNOSTI

Predviden čas izvajanja:

**marec–junij 2012**

**Naziv dejavnosti:** Gledališko branje

**Opis vsebine:**

Ciljna skupina (v nadaljevanju: CS) so učenci 5. in 6. razreda in učenci s prilagojenim programom (v nadaljevanju: učenci PP). Gledališko branje bo potekalo v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB (podaljšano bivanje).

Pri tej aktivnosti se bo razvijala zmožnost sporazumevanja v maternem jeziku, kulturna zavest in izražanje. Nabor besedil bo črpal iz slovenske in svetovne književnosti/dramatike, učenci pa se bodo urili v branju, razločnem pripovedovanju, učenju besedila na pamet in nastopanju/igranju.

Cilj te aktivnosti je vsebinska priprava na nastop/izvedbo gledališke igrice oz. literarnega branja.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto

ŠTEVILO UR: 40

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Obisk gledališča

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Namen aktivnosti je, da se učencem, predvsem tistim, ki sodelujejo tudi pri dejavnosti Gledališko branje, ponudi obisk gledališke predstave, hkrati pa se jim omoči, da vidijo tudi, kakšno je gledališče, kadar je prazno. Učitelj pripravi krajšo predstavitev o tem, kdo je v gledališču zaposlen, kakšne vrste gledališč poznamo itd. Kompetenca, ki jo bomo s to dejavnosti razvijali je kulturna zavest; skupini se omogoči tudi krajše potovanje izven domačega kraja (izbirno).

Cilj aktivnosti je, da učenci dobijo izkušnjo obiska gledališča (kadar se odvija predstava in kadar je prazno).

Predvidena lokacija izvajanja: Škofja Loka, Ljubljana ali Kranj

ŠTEVILO UR: 6

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Likovne delavnice

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Namen aktivnosti je uriti otrokove kreativne spretnosti (kulturna zavest in izražanje), njihovo prostorsko predstavo, medsebojni dialog in sodelovanje (socialna kompetenca). Aktivnost bo potekala vzporedno z nastajanjem gledališke predstave pri dejavnosti Gledališko branje, učenci, vključeni v likovne delavnice, bodo zadolženi za vizualno podobo predstave. Izhodišče za izdelavo bo ponovna uporaba starih materialov (reciklaža). Učenci bodo seznanjeni z izbranim gledališkim besedilom, njihova naloga bo tudi spremljanje vaj za predstavo.

Cilj aktivnosti je oblikovanje scene, kostumov in rekvizitov, plakatov in vabil za gledališko predstavo.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto in OŠ Ivana Groharja

ŠTEVILO UR: 40

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Javna predstavitev/nastop

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Namen aktivnosti je razvijati otrokove zmožnosti javnega nastopanja, prilagajanja in spodbujanja soudeležencev. Učenci bodo izvedli javni nastop (predvidoma tisti, ki bodo sodelovali v dejavnosti Gledališko branje) v obliki gledališke igrice.

Cilj aktivnosti je izveden javni nastop.

Predvidena lokacija izvajanja: Škofja Loka – javni prostor ali površina

ŠTEVILO UR: 4

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Literarne delavnice

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijaviili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Namen delavnice je primerjati gledališko in literarno besedilo . Učenci bodo opazovali razlike in jih znali prepoznati. Zanimalo nas bo zakaj, kje in kako pomembna je večšina branja. Učenci bodo glasno brali besedila in s tem urili razločno branje ter prepoznavali razliko med branjem besedil, ki jih že poznajo, in tistimi, ki jih ne. Kompetence, ki jih bodo razvijali so: sporazumevanje v maternem jeziku, kulturna zavest in izražanje, socialna kompetenca in samoiniciativnost.

Cilj te aktivnosti je samostojno glasno branje pred drugimi učenci.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto

ŠTEVILO UR: 40

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Kuharske delavnice

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijaviili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Izhodišče vsake delavnice bo literarno besedilo, ki bo ponujalo navdih za kuharski jedilnik. Vsak učenec izbere en recept, skupaj pa se odločijo, katero jed bodo pripravili. Vir iskanja/raziskovanja bodo domača kuhinja, knjižnica ali recepti na spletu. Učitelj poskrbi za nemoteno izvedbo (sestavine, pripomočki), učenci pa samostojno pripravijo jed. Poleg sporazumevanja v maternem jeziku bodo učenci pri tej dejavnosti urili še socialne kompetence, samoiniciativnost in digitalno pismenost.

Cilja aktivnosti: vsak udeleženeec izdela recept, ki se ga bo hranilo v šolski knjižnici, vsi skupaj pripravijo jed, s katero se bodo posladkali.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto (gospodinjska učilnica)

ŠTEVILO UR: 10

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Oživitev atrijev v srednjeveškem mestu

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Ideja za to aktivnost izhaja iz dejstva, da živimo v Škofji Loki, ki nam ponuja bogato kulturno dediščino za izvedbo dejavnosti. Ta bo temeljila na povezavi z likovnimi delavnicami in gledališkimi branji, pri čemer bo aktivnost osredotočena na javna branja in razstavi izdelkov. S temi aktivnostmi se spodbuja socialne kompetence ter kulturno zavest in izražanje, sporazumevanje v maternem jeziku in sporazumevanje v tujih jezikih, saj se bodo javne predstavitve opremile z večjezičnimi objavami (letaki, vabila), izdelke pa z večjezičnimi poimenovanji.

Cilja dejavnosti sta oživitev starega mestnega jedra in razvijanje zmožnosti javnega nastopanja.

Predvidena lokacija izvajanja: Škofja Loka – staro mestno jedro

ŠTEVILO UR: 10

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Audio-vizualne aktivnosti

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Aktivnost predvideva ogled filmov, ki se bodo vsebinsko navezovali na izbrana literarna dela iz drugih delavnic, poslušanje glasbe ipd. Aktivnost bo spodbujala druženje (socialna kompetenca), sporazumevanje v maternem in tujem jeziku (karaoke). S to dejavnostjo želimo poudariti pomen sodobnih medijev, ki pomembno vplivajo na razvoj posameznika. Učence želimo spodbuditi k razmišljanju o tem, katere zmožnosti in čuti se ob spremljanju in uporabi sodobne tehnologije krepijo in kateri zamirajo.

Cilj aktivnosti je seznaniti učence z različnimi množičnimi mediji in spodbuditi razmišljanje o njihovih prednostih in pomanjkljivostih.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto

ŠTEVILO UR: 10

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv podaktivnosti:** Vem, da zmorem

**Opis vsebine:**

Osrednja ciljna skupina so učenci z učnimi težavami in učenci PP. Učna pomoč bo potekala individualno, in sicer z učenci, ki jih bodo predlagali učitelji ter bodo hkrati sami izkazali interes za dodatno delo. Pri tej aktivnosti se bo posebej vzpodbujala tudi samoiniciativnost.

V prvih urah bo večji poudarek pri urjenju sposobnosti učenja, ki bo osnova vsemu nadaljnjemu delu. V nadaljevanju bo predvidoma največ časa namenjenega urjenju matematičnih sposobnosti ter zmožnosti izražanja v slovenskem in angleškem jeziku.

Cilji aktivnosti je pozitivna ocena oz. vsaj za oceno boljši uspeh pri obravnavanih predmetih na koncu šolskega leta ter da učenci svojo samoiniciativnost pokažejo s tem, da pridejo na individualno uro z že pripravljenimi vprašanji o snovi. Pri učencih PP pa je cilj napredek pri usvajanju veščin in zadovoljstvo.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka-Mesto in OŠ Jela Janežiča

ŠTEVILO UR: 340

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv podaktivnosti:** Tukaj sem zdaj doma

**Opis vsebine:**

CS so učenci priseljenci. V treh sobotnih dopoldnevih bomo učence, ki so se priselili, aktivno vključili in spoznali z njihovim novim domačim krajem in državo. V okviru aktivnosti bodo učenci s pomočjo IKT tehnologije poiskali glavne značilnosti določenih krajev Slovenije in posebej tudi Škofje Loke z okolico ter nato s pomočjo PPT-ja naredili predstavitev ostalim članom. Po predstavitev učencev in aktivnostih, ki jih bo pripravil učitelj, bo vsako soboto sledila ekskurzija po Škofji Loki in njeni okolici.

Cilj aktivnosti je učence priseljence aktivno vključiti v njihovo novo družbeno okolje, da se bodo v njem dobro počutili in poznali njegove glavne značilnosti. Pomemben cilj je tudi razvijanje sposobnosti uporabe IKT in samostojnega nastopa pred drugimi učenci.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka-Mesto in Škofja Loka

ŠTEVILO UR: 30

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv aktivnosti:** Literarni večer

**Opis vsebine:**

CS so učenci 6. r. in učenci, katerih materni jezik ni slovenščina.

Vsebina: poezija slovenskih avtorjev v slovenščini in prevedena v jezike udeležencev ter poezija avtorjev rojakov učencev tujcev. Izbrane pesmi bodo zajemale mladostniško in izseljeniško tematiki. Kot slovesni zaključek/vrhunec: literarni večer v izvedbi udeležencev.

Besedila bomo skušali približati na ustvarjalne načine, v ospredju bo težnja po razvijanju naslednjih kompetenc: sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, digitalna pismenost, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost, kulturna zavest, izražanje.

Cilji: dialog o in ob umetniških besedilih. Spoznati pomen umetniškega izražanja za posameznika, narod. Spodbujati dialog in zamisli učencev. Pripraviti učence za samostojno nastopanje v maternem jeziku.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka-Mesto z okolico

ŠTEVILO UR: 65

ŠTEVILO UČENCEV: 15

## POČITNIŠKA DEJAVNOST

Predviden čas izvajanja:  
**Prvomajski prazniki (30. 4. do 2. 5. 2012)**

**Naziv dejavnosti:** Jezikovno-literarne dejavnosti

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti.

Razvijala se bo zmožnost sporazumevanja v maternem jeziku, samoiniciativnost s spodbujanjem domačega branja, učenci se bodo srečali s književnimi besedili (proza) slo. in svet. književnosti – spoznavali bodo različne pisave, kulture in običaje in s tem krepili kulturno zavest. K programu želimo pritegniti tudi učence tujce, ki bi ta del aktivnosti lahko še dodatno obogatili z zgodbami iz okolja, od koder prihajajo. Med učenci bomo spodbujali dialog ter spoznavanje in sprejemanje različnosti.

Cilji te aktivnosti so samostojni izdelki učencev: pisma, portreti, domišljjski spisi in drugi ustvarjalni izdelki.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka-Mesto

ŠTEVILO UR: 5

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Iskanje izgubljenega zaklada

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Gre za športno aktivnost, ki bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti. Osnova za aktivnost bo izhodiščno književno besedilo (uganka, basen ipd.).

Pri tej aktivnosti se bo razvijala zmožnost sporazumevanja v maternem jeziku, samoiniciativnost pri reševanju nalog, učenci se bodo urili v orientaciji in taborniških veščinah. V okolici šole bomo pripravili različne postaje z nalogami, ki bodo učence vodile do »skritega zaklada«.

Cilj te aktivnosti je samostojno reševanje nalog, ki bo učence pripeljalo na cilj in pomenilo uspešno zaključeno iskanje – nagrada oz. »zaklad« (denimo: sladoled).

Predvidena lokacija izvajanja: Škofja Loka

ŠTEVILO UR: 5

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Kuharske delavnice

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Izhodišče delavnice bo literarno besedilo, ki bo ponujalo navdih za kuharski jedilnik. Vsak učenec izbere en recept, skupaj pa se odločijo, katero jed bodo pripravili. Vir iskanja/raziskovanja bodo domača kuhinja, knjižnica ali recepti na spletu. Učitelj poskrbi za nemoteno izvedbo (sestavine, pripomočki), učenci pa samostojno pripravijo jed. Poleg sporazumevanja v maternem jeziku bodo učenci pri tej dejavnosti urili še socialne kompetence, samoiniciativnost in digitalno pismenost.

Cilja aktivnosti: vsak udeleženec izdela recept, ki se ga bo hranilo v šolski knjižnici, skupaj pa vsi pripravijo jed, s katero se bodo posladkali.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto (gospodinjska učilnica)

ŠTEVILO UR: 5

ŠTEVILO UČENCEV: 10

Predviden čas izvajanja:  
**Počitnice (25. junij–6. julij 2012)**

**Naziv dejavnosti:** Jezikovno-literarne dejavnosti

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti.

Razvijala se bo zmožnost sporazumevanja v maternem jeziku, samoiniciativnost s spodbujanjem domačega branja, učenci se bodo srečali s književnimi besedili (proza) slo. in svet. književnosti – spoznavali bodo različne pisave, kulture in običaje in s tem krepili kulturno zavest. K programu želimo pritegnili tudi učence tujce, ki bi ta del aktivnosti lahko še dodatno obogatili z zgodbami iz okolja, od koder prihajajo. Med učenci bomo spodbujali dialog ter spoznavanje in sprejemanje različnosti.

Cilji te aktivnosti so samostojni izdelki učencev: pisma, portreti, domišljjski spisi in drugi ustvarjalni izdelki.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka-Mesto

ŠTEVILO UR: 30

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Iskanje izgubljenega zaklada



**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Gre za športno aktivnost, ki bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijaviili k aktivnosti. Osnova za aktivnost bo izhodiščno književno besedilo (uganka, basen ipd.).

Pri tej aktivnosti se bo razvijala zmožnost sporazumevanja v maternem jeziku, samoiniciativnost pri reševanju nalog, učenci se bodo urili v orientaciji in taborniških veščinah. V okolici šole bomo pripravili različne postaje z nalogami, ki bodo učence vodile do »skritega zaklada«.

Cilj te aktivnosti je samostojno reševanje nalog, ki bo učence pripeljalo na cilj in pomenilo uspešno zaključeno iskanje – nagrada oz. »zaklad« (denimo: sladoled).

Predvidena lokacija izvajanja: Škofja Loka

ŠTEVILO UR: 25

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti: Kuharske delavnice****Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijaviili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Izhodišče delavnice bo literarno besedilo, ki bo ponujalo navdih za kuharski jedilnik. Vsak učenec izbere en recept, skupaj pa se odločijo, katero jed bodo pripravili. Vir iskanja/raziskovanja bodo domača kuhinja, knjižnica ali recepti na spletu. Učitelj poskrbi za nemoteno izvedbo (sestavine, pripomočki), učenci pa samostojno pripravijo jed. Poleg sporazumevanja v maternem jeziku bodo učenci pri tej dejavnosti urili še socialne kompetence, samoiniciativnost in digitalno pismenost.

Cilja aktivnosti: vsak udeleženeec izdelava recept, ki se ga bo hranilo v šolski knjižnici, skupaj pa vsi pripravijo jed, s katero se bodo posladkali.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto (gospodinjska učilnica)

ŠTEVILO UR: 10

ŠTEVILO UČENCEV: 10

**Naziv dejavnosti:** Audio-vizualne aktivnosti

**Opis vsebine:**

CS so učenci 5. in 6. razreda in učenci PP. Aktivnost bo potekala v manjši skupini, in sicer z učenci, ki se bodo sami prijavili k aktivnosti, spodbujalo se bo tudi vključitev učencev, ki obiskujejo OPB.

Aktivnost predvideva ogled filmov, ki se bodo vsebinsko navezovali na izbrana literarna dela iz drugih delavnic, poslušanje glasbe ipd. Aktivnost bo spodbujala druženje (socialna kompetenca), sporazumevanje v maternem in tujem jeziku (karaoke). S to dejavnostjo želimo poudariti pomen sodobnih medijev, ki pomembno vplivajo na razvoj posameznika. Učence želimo spodbuditi k razmišljanju o tem, katere zmožnosti in čuti se ob spremljanju in uporabi sodobne tehnologije krepijo in kateri zamirajo.

Cilj aktivnosti je seznaniti učence z različnimi množičnimi mediji in spodbuditi razmišljanje o njihovih prednostih in pomanjkljivostih.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Škofja Loka Mesto

ŠTEVILO UR: 15

ŠTEVILO UČENCEV: 10

## POČITNIŠKO VARSTVO

Predviden čas izvajanja:

**9.–13. julij 2012**

**Naziv dejavnosti:** Gibanje in kreativnost z roko v roki

**Opis vsebine:**

CS so učenci s prilagojenim programov oz. učenci s posebnimi potrebami. Aktivnosti bodo potekale bodisi individualno bodisi v manjših skupinah, in sicer z učenci vključenimi v počitniško varstvo.

Pri vseh dejavnostih se bo spodbujala kreativnost, samoiniciativnost, gibalne sposobnosti in motorika. Dejavnosti, ki se bodo izvajale, bodo v glavnem sprostitvene in ustvarjalne: otroci bodo nabirali cvetlice in izdelali herbarij, risali portrete, risali s kredo, se igrali socialne igre, razvijali motoriko ...

Cilj dejavnosti so sproščeni in zadovoljni otroški obrazi in veliko dobre volje. Posredno se vsi ti cilji lahko izkazujejo z njihovimi izdelki, ki jih bodo izdelali sami, na posameznih delavnicah.

Predvidena lokacija izvajanja: OŠ Jela Janežiča

ŠTEVILO UR: 40

ŠTEVILO UČENCEV: 8