

UČENJE IN UČENČEV NAPREDEK

Predstavljeni bodo:

- ▶ Cilji
- ▶ Napredek učencev
- ▶ Dejavnosti in dosežki, ki smo jih izvajali v okviru kakovosti - aktivnosti, kjer so učenci najbolj napredovali

Primeri dobre prakse, kjer je viden napredek učencev - način, metoda, pristop, ki se je izkazal za res uspešnega.

AKTIVNIS 1 1., 2. in 3. razred

CILJ: Lepo pišem

AKTIVNOST: Grafomotorične vaje prilagojene učencu:

1. razred: vijuge, črte
2. razred: zapis velikih tiskanih črk
3. razred: zapis malih črk

Ovrednotili so svoje delo in delo sošolca.

NAPREDEK: v mesecu maju bodo ponovno rešili liste z enakimi vajami in ovrednotili svoje in sošolčevo delo - PRIMERJAVA DELA JESENI IN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA.



AKTIV NIS 2

4., 5. in 6. razred

CILJI: BRANJE, KONCENTRACIJA, DRUŽENJE NAS POVEZUJE

4. in 5. razred - cilj: Branje in koncentracija

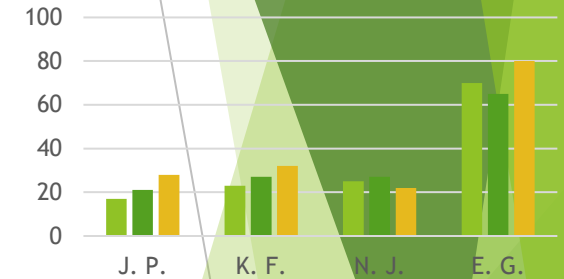
Aktivnosti: - branje knjige na teamsih in branje knjige s knjižničarko - štetje pravilno prebranih besed v 10. minutah.

- igra Play attation na računalniku
- igra s pomočjo kartic Pozorko
- igra na računalniku Pomagaj opici na vrh
- barvanje pobarvanke za odrasle

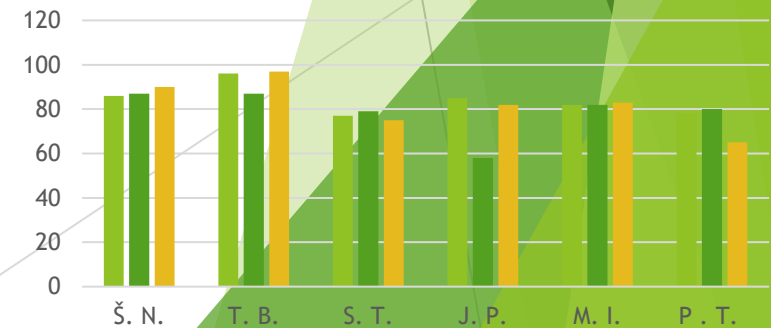
Napredek: Primerjava rezultatov doseženih preko računalniških aktivnosti z rezultati na papirnih/besedilnih dejavnosti



PRAVILNO PREBRANO ŠTEVILO BESED



PRAVILNO PREBRANO ŠTEVILO BESED



6. Razred - CILJ: druženje nas povezuje

AKTIVNOST:

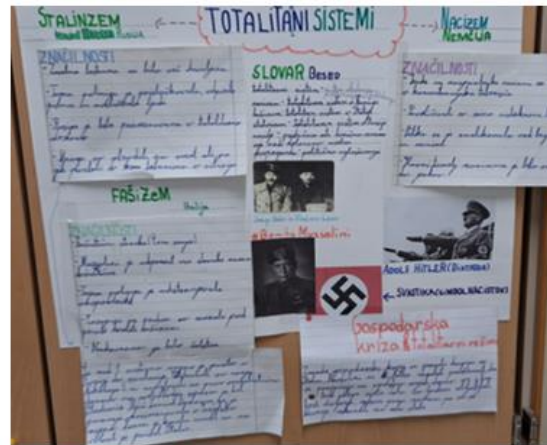
- vsakodnevne kratke družabne igre in dejavnosti (žongliranje, ples)
- spoznavanje sošolcev preko daljših pogovorov
- skupno oblikovanje prijetnih koticov v razredu (bralni kotic, foto kotic, kotic z igrami)

NAPREDEK:

Opažamo, da so se otroci v razredu zelo lepo povezali, tudi sami si izmišljujejo igre in dejavnosti. Dobro vzdušje in odnosi med učenci dobro vplivajo tudi na dinamiko učnega dela, aktivnost in sodelovanje učencev.



V prvih mesecih v letošnjem šolskem letu smo pri Kakovosti krepili cilje, s katerimi so učenci izdelali plakat ali preprost izdelek.



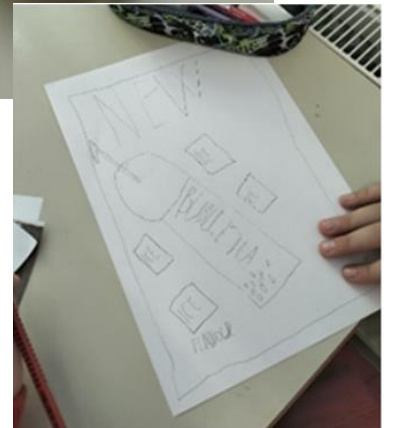
- izberejo uporabne in raznolike vire podatkov,
- razberejo ključne podatke,
- oblikujejo samostojne razlage,
- razlikujejo med verodostojnimi in neverodostojnimi viri,
- uporabljajo različna orodja,
- svoje delo predstavijo drugim,
- zmorejo podati konstruktivno povratno informacijo.



Nadgradnja preprostih plakatov in izdelkov je bila, da so učenci 8. razredov pri pouku angleščine izdelovali **tržnico**.

Pri tej dejavnosti so morali pokazati še večjo:

- samostojnost,
- ustvarjalnost,
- krepili so medsebojno komunikacijo,
- aktivno delo,
- sodelovanje,
- medvrstniška pomoč,
- medsebojno učenje.



NADGRADNJA...

Iz enostranskega poročanja (predstavitev plakata) **v dialog** (prodaja in kupovanje izdelkov na tržnici).

Viden napredek:

Odzivi učencev so bili zelo pozitivni. Izrazili so željo po več podobnih dejavnostih.

Nadgradnja enostranskega poročanja (plakat) v dialog (prodaja izdelkov na tržnici).

Dialog v tujem jeziku.

Sodelovanje med učenci in izdelava tržnice je bila aktivna.

Povečala se je domišljija in ustvarjalnost.

Izredno doživeto so odigrali prizore.



THE BEST MAGIC FRUIT IN TOWN	
FRUITS	
APPLE: 1,50€	PEAR: 1,50€
STRAWBERRY: 3,2€	BANANA: 2€
GRAPES: 3€	CHERRY: 1,20€
PLUM: 1,20€	ORANGE: 1,50€
LEMON: 1€	PEACH: 2,00€
PINEAPPLE: 4,90€	BLUEBERRY: 1,50€
KIWI: 2,30€	MANGO: 1,50€
APRICOT: 2,50€	
MELON: 1,10€	

NUMBER 12345678
GIVE THE BEST MAGIC FRUIT

AKTIV PP1, PP2

PP1a, PP1b, PP2a, PP2b in PP2c razred

CILJ: BONTON

Pravilno umivanje rok,
bonton pri mizi,
učenec primerno pozdravi,
učenec počaka na vrsto...



AKTIVNOSTI: - ob umivalniku nalepljeni konkretni slikovni prikaz s postopkom umivanja rok
- vadimo primerne stike z vrstniki in odraslimi na sprehodih...

NAPREDEK:

- Učenec je od začetka leta zelo napredoval. To so opazili tudi v domačem okolju. Peter zmore več ljudi, ki jih srečamo, le vljudno pozdraviti, zmanjšalo pa se je postavljanje vprašanj - Kdo pa si ti? Kaj pa delaš to? - ki so nas večkrat spravila v zadrego.
- učenka, ki težje govori ob opozorilu in vzpodbudi zmore lepo in precej razločno izreči jutranji pozdrav
- Vid pozdravlja zjutraj ter se posloviti, ko odide iz razreda in na kombi. Poslovi se od sošolcev in tudi od odraslih oseb.
- Lovro lepo počaka na kombi, ne da bi „pobegnil“ na cesto.
- Učenka Tina v letošnjem letu vse bolj smiselno uporabi besedo DA, ko zjutraj stopi v prostor. Lahko bi rekli, da gre za pozdrav - DAN.



AKTIV PP3

PP3a, PP3b in PP3c razred

CILJ: KOMUNIKACIJA

- AKTIVNOST:
- mesečna srečanja, druženja, predstavitve plakatov ter praznovanja rojstnih dni;
 - skupinski in individualni pogovor ter delavnice za reševanje neustrezne medvrstniške komunikacije;
 - delo v parih in v skupinah.

- NAPREDEK:
- napredek pri zadržanih učencih pri vzpostavitvi komunikacije (šola v naravi - npr. prošnja prijatelja za pomoč pri postiljanju postelje, pri igri na igrišču);
 - boljša komunikacija z ostalimi zaposlenimi preko lažjih zadolžitev;
 - medvrstniško sodelovanje preko dela v paru ali v skupini.



CILJ : ROKOVANJE Z DENARJEM

- zna pripraviti točen znesek,
- ve kdaj in koliko mora dobiti nazaj,
- zna tudi presoditi ali je stvar draga ali ne.

V RAZREDU

AKTIVNOSTI

IZVEN RAZREDA

- igra vlog - trgovina, banka,
- računanje s pomočjo denarja,
- igranje igre Monopoli,
- učenje preko različnih didaktičnih kartic na temo denarja,
- igranje domin z različnimi vsotami,
- ocenjevanje cen izdelkov ter njihovo primerjanje z dejanskimi cenami,
- menjavanje drobiža za bankovce,
- načrtovanje nakupa v trgovini,...

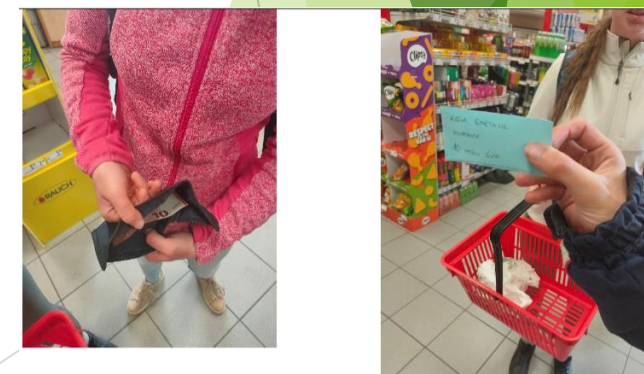
- obisk in nakup v trgovini,
- primerjanje cen enakega izdelka v trgovini,
- plačilo nakupa v trgovini ali na pošti,
- obisk bankomata,
- dvig denarja na bankomatu,...

NAPREDEK:

- sam pripravi na nakup,
- primerjanju cen med seboj in določitvi cenejšega,
- varčevanju denarja,
- komunikacija v trgovini,
- vedo, da morajo dobiti vrnjen manjši znesek, kot so plačali
- pri sistematičnih dejavnostih v razredu (ko imajo dovolj časa za razmislek), pa so učenci napredovali pri nastavljanju določene vsote denarja in pri računanju vrnjene vsote .

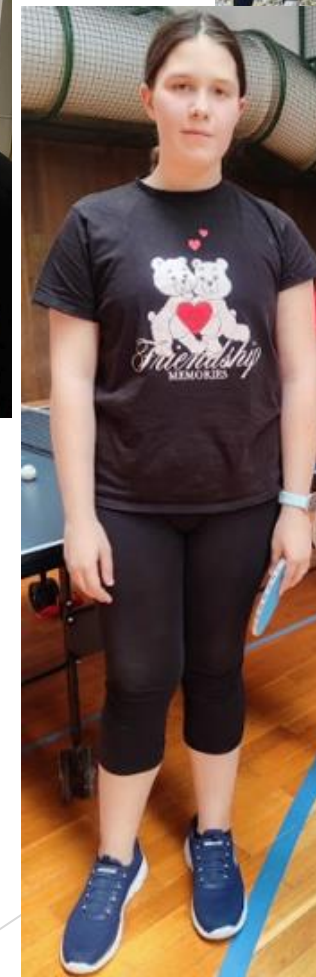


4. Dejavnosti v razredu



PREDMETNI UČITELJI - PRIMERI DOBRE PRAKSE:

- DVIG SAMOPODOBE PRI UČENCIH PREKO ŠPORTA,
- SODELOVANJE IN IZMENJAVA ZNANJ S FIZIOTERAPEVTKO NA PLAVALNIH TEČAJIH POSEBNEGA PROGRAMA,
- RAZVIJANJE RITMIČNEGA POSLUHA.



PRIMER DOBRE PRAKSE PRI POUKU GOSPODINJSTVA IN PRI KUHARSKEM KROŽKU

CILJ: SODELUJEM, DA NAPREDUJEM
RAZUMEVANJE NAVODIL, SAMOSTOJNOST PRI DELU, SODELOVANJE

AKTIVNOST:

Skupno kuhanje:

- V roke dobijo navodila za delo (recept, načrt šivanja ipd.), ki jih morajo prebrati in razložiti ostalim sošolcem.
- Individualno delo, delo v paru, delo v skupinah

NAPREDEK:

- kaže se pri kuharskem krožku: Učenci pripravijo kosilo. To zajema pripravo hrane, kuhanje, pripravo pogrinjka in jedilne posode in pribora, čiščenje delovnih površin in pripomočkov in tudi organizacijo dejavnosti od začetka do konca.



AKTIV OPB -

CILJ : SAMOSTOJNA IGRA UČENCEV

Septembra učenci niso zmogli nobene samostojne zaposlitve, begali so od ene dejavnosti k drugi. Težavo so imeli že z izbiro dejavnosti. Ko so jo izbrali, pa niso vztrajali dlje kot 2-3 minute.

Z vodenjem in pomočjo so vztrajali vedno dlje.

NAPREDEK:

Trenutno so zmožni že samostojno izbrati aktivnost (brez vodenja učitelja) in se zaigrati za 15 - 20 minut. (odvisno od posameznega učenca).

