

SODELUJEJO

Učenci OŠ Jela Janežiča z učitelji:

Mateja Koblar	Povezovanje z OŠ Ivanja Groharja in OŠ Helene Puhar (PP1)
Tina Leban	Povezovanje z OŠ Ivanja Groharja in OŠ Helene Puhar, povezava PP Jana Jeras
Nika Košmelj	Povezovanje OŠ Ivana Groharja
Manca Selak	Povezovanje z glasbeno šolo Ringo
Natalija Demšar	Vrtec Škofja Loka, skupina 2 do 5 let
Jana Jeras	Povezovanje PP in NIS, 1. in 2. razred
Urška Oblak	Povezovanje z glasbeno šolo Ringo
Irena Stele	Povezovanje z OŠ Mekinje (podružnica Frana Albehtra) in OŠ Ivana Groharja v OPB, sodelovanje z Montessori inštitutom
Neža Bohinc	Povezovanje z OŠ Mekinje (podružnica Frana Albehtra)
Tadeja Klobučar	Povezovanje z OŠ Mekinje (podružnica Frana Albehtra)
Maja Černe	Povezovanje z OŠ Ivana Groharja, OPB
Vesna More	Sodelovanje z razvojnim oddelkom vrtec Škofja Loka

V okviru rednega pouka bodo dejavnosti izvajali:

Mateja, Tina, Neža, Irena, Jana, Natalija, Manca, Nika, Vesna, Tadeja

V okviru OPB bodo dejavnosti izvajali:

Maja Černe

1. KONCEPT IZVEDBE PROJEKTA

- Izvajanje dejavnosti za sprejemanje drugačnosti.
- Občasno pripravimo dejavnosti, kjer učenec sodeluje s sošolcem, ki je drugačen od njega in se sicer redko družita. Sodeluje, se igra, sedi ... - preživi dopoldne v šoli z nekom, ki je »drugačen«. Npr. dober športnik, umetnica...
- Povezovanje programom znotraj šole- posebni program in program nižjega izob. standarda.

- Povezovanje z zunanjimi institucijami.
- Povezovanje z rednimi OŠ.
- Širimo prepoznavnost naše šole v zunanjem okolju.

2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Ključno je medsebojno sodelovanje s sloganom, drugačnost je dar in ne grožnja.

Učenci naše šole in šole OŠ Ivana Groharja se bodo srečevala na učnih urah, ki bodo potekale v živo. Učiteljice bomo pripravile delavnice na teme, ki jih obravnavamo pri pouku.

Učenci naše šole se bodo z učenci OŠ Mekinje povezovali preko mesečnega izmenjavanja pobarvank, pisem, rojstnodnevnih voščil... Branje ista knjige in srečanja na daljavo preko aplikacije Teams.

Potekala bodo sodelovanja oddelkov posebnega programa in oddelkov nižjega izobrazbenega standarda. Učenci se bodo srečevali na šolskem igrišču, potekale bodo socialne igre, učili se bodo novih pesmi in izštevank.

Povezovali se bomo z razvojnim oddelkom vrtca. Učenci bodo hodili na skupne sprehode, si izmenjali novoletno voščila, spoznali učence, ki se bodo vključili na našo šolo.

3. ČAS IZVEDBE PROJEKTA

Projekt bomo izvajali preko celotnega šolskega leta.

4. CILJI PROJEKTA NA NAŠI ŠOLI

1. Spoznavati, sprejemati in razumeti različne oblike drugačnosti.
2. Oblikovati strpno družbeno in socialno klimo, ki bo otrokom, mladostnikom in odraslim s posebnimi potrebami omogočila enake možnosti kot jih imajo sovrstniki.
3. Medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije.
4. Ključno je medsebojno sodelovanje s sloganom, drugačnost je dar in ne grožnja.

Zapisala: Mateja Koblar, prof. SRP